

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ Управление образования Балаганского района

МБОУ Кумарейская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей начального цикла

Бенькова А.А.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Кумарейская СОШ

Москалева О.Ю.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ Кумарейская СОШ

Москалева О.Ю.
Приказ № 115 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упраж-

		1	Как мужик золото менял.	нения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-

		1	Безопасность денег на банковской карте.	куссиях; Практические упражнения
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательная цель	Программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	14 сентября: День раскрашивания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Математическая грамотность	8	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Креативное мышление	2	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	23 февраля: День защитника Отечества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Финансовая грамотность	7	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Естественно-научная грамотность	7	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-	8марта: Международный женский день	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

			познавательной деятельности		
6	Глобальная компетентность	2	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательная цель	Программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании	14 сентября: День раскрашивания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Математическая грамотность	7	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Креативное мышление	2	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании	23 февраля: День защитника Отечества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Финансовая грамотность	7		8 марта: Международный женский день	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Естественно-научная грамотность	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

6	Глобальная компетентность	2	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательная цель	Программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании	14 сентября: День раскрашивания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Математическая грамотность	8	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Креативное мышление	7	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной	23 февраля: День защитника Отечества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Финансовая грамотность	8	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Естественно-научная грамотность	2	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании	8марта: Международный женский	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

				день	92
6	Глобальная компетентность	2	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательная цель	Программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании	14 сентября: День раскрашивания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Математическая грамотность	8	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Креативное мышление	6		23 февраля: День защитника Отечества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Финансовая грамотность	8	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Естественно-научная гра-	2		8марта: Междуна-родный женский	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	МОТНОСТЬ			день	92
6	Глобальная компетентность	2	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4118 92

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Про козу, козлят и капусту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
10	Про петушка и жерновцы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

12	Про наливные яблочки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Про Машу и трех медведей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	История со словом «дедушка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Рассказы по картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
17	За покупками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Находчивый колобок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Буратино и карманные деньги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Кот Василий продает молоко.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
22	Лесной банк.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
23	Как мужик золото менял.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Плывет, плывет кораблик.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Как делили апельсин.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Комплексное задание «Найденыш»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Обыкновенные кроты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
7	Про полевого хомяка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Про бобров.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Про беличьи запасы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
10	Медвежье потомство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
11	Про зайчат и зайчиху.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
12	Лисьи забавы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Про крота.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Про ежа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Про полевого хомяка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Бобры строители.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
17	История со словом «фотоальбом».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Рассказы по картинкам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
19	Беличьи деньги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Банковская карта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

22	Безопасность денег на банковской карте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
23	Про кредиты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
24	Про вклады.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
25	Ловушки для денег.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Про белочку и погоду.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Лесные сладкоежки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Про зайчишку и овощи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Лисьи норы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Корень часть растения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
31	Занимательные особенности яблока.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Про хомяка и его запасы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	------------	------------------	--

1	Про дождевого червяка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Кальций.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Сколько весит облако?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Хлеб, всему голова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Про мел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Про мыло.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
7	История свечи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Дождевые черви.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Полезный кальций.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
10	Про облака.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
11	Про хлеб и дрожжи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
12	Интересное вещество мел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Про свечи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Волшебный Магнит.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Комплексное задание «Говорим на одном	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	языке».		
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Что такое «бюджет»?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
19	Семейный бюджет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Пенсия и социальные пособия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
22	Наследство, вклад выигрыш.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
25	История со словом «почта».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Рассказы по картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Планируем семейный бюджет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Подсчитываем семейный доход.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Пенсии и пособия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Подсчитываем расходы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
33	Расходы на обязательные платежи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Старинные женские головные уборы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Внутреннее убранство русской избы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Предметы обихода русской избы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
7	История посуды на Руси.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

8	Какие деньги были раньше в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Томат.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
10	Болгарский перец.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
11	Картофель.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Лук.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Капуста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Горох.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Грибы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
19	Потребительская корзина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Прожиточный минимум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Инфляция.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
23	Благотворительность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

24	Страхование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
25	В бассейне.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Делаем ремонт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Делаем ремонт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Праздничный торт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Обустроиваем участок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Поход в кино.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
31	Организуем экскурсию	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Отправляемся в путешествие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
33	История со словом «спички».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
34	Рассказы по картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

