

Утвержден в составе АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
приказом № 115 от 30 августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Кумарейская средняя общеобразовательная школа
на 2024-25 учебный год*

1. Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2024 года).

Настоящий учебный план разработан:

- в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Режим работы школы строится по пятидневной рабочей неделе в соответствии с Уставом МБОУ Кумарейской СОШ. Обучение проходит в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Продолжительность занятий согласно Уставу МБОУ Кумарейской СОШ установлена 40 минут. После 3 урока установлен удлиненный перерыв для питания – 20 минут.

Объем максимально допустимой недельной и годовой нагрузки обучающихся составляет :

Учебный год в школе начинается 1 сентября, делится на 4 четверти. Сроки каникул утверждены приказом директора школы.

Учебный план направлен на оптимальное получение образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

Учебное время распределено на изучение:

- общеобразовательных курсов;
- трудовой подготовки;
- компонента образовательной организации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2

	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	7	6	7	7	7	33
Итого		29	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	2	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура			1	1	1	1	4
Профильный труд			1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10

Ритмика	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность, в том числе курсы:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Класс	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VI I	VII I	IX
1. Язык и речевая практика	Русский язык	диктант				
	Чтение (Литературное чтение)	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям				
2. Математика	Математика	Контрольная работа				
	Информатика	-	-	Промежуточная аттестация по итогам		

				текущего контроля по четвертям		
3. Естествознание	Природоведение	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям		-	-	-
	Биология	-	-	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям		
4. Человек и общество	География	-	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям			
	Основы социальной жизни	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям				
	Мир истории	-	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям	-	-	-
	История Отечества	-	-	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям		
5. Искусство	Музыка	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по	-	-	-	-

		четвертям				
	Рисование (изобразительное искусство)	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям				
7. Технология	Профильный труд	Промежуточная аттестация по итогам текущего контроля по четвертям				